

1

Remplace chaque adverbe par un adverbe de sens contraire.

Nous avons (mal) ..... dormi.

Le train roule (lentement) ..... sur ce tronçon de ligne.

Je rentrerai (tôt) .....

Ma marraine habite (loin) ..... de chez nous.

Vous devriez manger (plus) ..... de viande.

Les familles attendent (patiemment) ..... leurs enfants.

2

Remplace chaque GN par un adverbe :

La maîtresse nous a répondus (avec malice). → malicieusement.

Cet élève s'exprime (avec facilité) → .....

Les garçons avancent (en silence) → .....

Les enfants sortent de l'école (avec bruit) → .....

Le maître frappe dans les mains (avec vigueur.) → .....

Les élèves font (avec discréction) → ..... un signe au maître.

3

Ecris les adverbes formés à partir des adjectifs suivants :

Étonnant → .....

Courant → .....

Brusque → .....

Méchant → .....

Violent → .....

Moyen → .....

Elégant → .....

Suffisant → .....

Clair → .....

Fréquent → .....

4

Surligne les adverbes dans ce texte :

Comme la petite Maïa était ligotée fermement, elle sentit qu'elle ne supporterait pas longtemps cette horrible position. Elle gémissait doucement, et ses cris devenaient toujours plus faibles. Alors, elle entendit soudain, dans l'herbe au-dessous, quelqu'un grommeler méchamment. Son cœur angoissé commença à battre tumultueusement, car elle reconnut instantanément à sa voix le scarabée bousier Kurt.

D'après W. Bonsel Maïa l'abeille et ses aventures, Stock.